

Комплекс мер по модернизации общего образования Оконешниковского муниципального района Омской области до 2020 года

Комплекс мер по модернизации общего образования в Оконешниковском районе в 2011 - 2012 году (далее – «Комплекс мер») разработан в целях продолжения системной работы по модернизации общего образования и повышению заработной платы учителей и включает в себя перечень ключевых мероприятий по обеспечению современного качества школьного образования в соответствии с основными направлениями реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

РАЗДЕЛ I. Анализ реализации комплекса мер по модернизации общего образования Оконешниковского муниципального района за 2011-2012 годы

В Оконешниковском районе 9 общеобразовательных школ и 1 школа-сад, в которых обучаются 1673 школьника и работают 176 педагогических сотрудников, из них 159 учителей. За последние три года количество обучающихся в школах имеет тенденцию к стабилизации, уменьшение учащихся от 2 до 3 % в год. Особенностью общеобразовательной сети Оконешниковского района является то, что из 9 средних общеобразовательных учреждений 23% школ с численностью учащихся до 100 человек.

Кадровый потенциал учительства района характеризуется следующими показателями:

	2010	2011	2012
Доля учителей, имеющих стаж работы до 5 лет	7,4%	7,6%	9,9%
<i>Среднее значение по области</i>	10,5 %	11,7%	13,0%
Доля учителей пенсионного возраста	12,8%	15,3%	11,2%
<i>Среднее значение по области</i>	14,4%	15,2%	16,5%
Доля руководителей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации			65%
<i>Среднее значение по области</i>			68,7
Доля учителей в возрасте до 30 лет			8,6
<i>Среднее значение по области</i>			13,8
Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории			37,5
<i>Среднее значение по области</i>			51,5

Из таблицы видно, что в районе низкий процент аттестованных учителей на квалификационные категории, низкая доля учителей в возрасте до 30 лет (до 2018 года этот показатель должен достигнуть 24%). Число учителей, имеющих профессиональное высшее образование, составляет 71,5%. Обязательного высшего образования педагогов на сегодня требуют и квалификационные характеристики. С целью повышения доли педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование при Управлении образования организована группа в количестве 20 человек по дистанционному обучению в Омской гуманитарной Академии, 10 педагогических работников получают высшее профессиональное образование, обучаясь по заочной форме в различных высших учебных заведениях

С 1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения района приступили к реализации новых образовательных стандартов. Продолжается повышение квалификации педагогов и руководителей через различные формы: семинары в режиме видеоконференцсвязи, образовательные форумы, практические семинары. Проект модернизации позволил привлечь дополнительные финансовые ресурсы из федерального бюджета в образовательные учреждения Оконешниковского района. На сегодняшний день все подготовительные мероприятия по переходу на стандарты нового поколения в начальной школе завершены. Много сделано, но намного больше нам предстоит сделать. Школы ведут подготовку к введению нового стандарта общего **среднего** образования, задающего систему деятельностных компетенций, которыми должны обладать дети после обучения в школе. С 1 сентября 2012 году в нашем районе стандарт основного общего образования введён в четырех пилотных школах: Оконешниковской, Золотонивской, Любимовской и Чистовской. Данные на сентябрь 2012 года: численность обучающихся начальной школы, обучающихся по ФГОС – 393 чел (61,21%), численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС – 103 чел (13,34%). Общее количество обучающихся по новым стандартам – 496 человек, что составляет 29,65% от общей численности обучающихся по ФГОС. Важной частью модернизации содержания образования является применение деятельностного подхода в обучении. Уроки, на которых учитель просто транслирует знания, а ученик воспроизводит их, уходят в прошлое. В 100 % образовательных учреждений района в соответствии с требованиями ФГОС реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям, 100 % образовательных учреждений используют в работе новые формы и способы оценивания, возросла доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями.

Анализ показателей результативности предоставления субсидии в рамках КМПО по итогам 2012 года:

	Наименование показателя	1 кварт.	2 кварт.	3 кварт.	4 кварт.	Факт (по итогам года)
1	Размер среднемесячной заработной платы учителей (рублей)	17 100	18 461	18 741	19 300	1 квартал – 17384 р 2 квартал – 19577 р 3 квартал – 18788 р 4 квартал – 23170 р
2	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников (проценты)	13,4	13,4	32,9	32,9	1 квартал - 13,4%, 2 квартал – 13,4%, 3 квартал – 29,65% 4 квартал – 29,65%
2.1	Начальное общее образование (проценты)	35,5	35,5	61,3	61,3	1 квартал – 35,54%, 2 квартал – 35,5%, 3 квартал – 61,21% 4 квартал – 61,21%

2.2	Основное общее образование (проценты)	0	0	13,0	13,0	3 квартал – 13,34% 4 квартал – 13,34%
2.3	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0	0	0	0
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	2	6	8	13	1 квартал – 5%, 2 квартал – 8%, 4 квартал – 15% Всего аттестовано 18 человек, что составляет 27%.
4	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	7	11	13	20	С 1 сентября 2011 года 1 квартал – 53,25% 3 квартал – 55,49% С 1 января 2012 года 1 квартал – 9,8% 2 квартал – 9,8% 3 квартал – 7,8% 4 квартал – 7,8%
5	Количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся	1	1	2	2	1 учреждение - МКОУ «Оконешниковская сош»
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Динамика положительная	Динамика положительная	Динамика положительная	Динамика положительная	Динамика положительная

.Важные направления модернизации – материально-техническое и финансовое обеспечение отрасли. Все общеобразовательные учреждения участвуют в масштабном проекте модернизации образования, в соответствии с которым район получил в 2012 году 11 394 606 рублей.

1	Приобретение оборудования - всего, в том числе	4 452 321,00
	<i>Учебно-лабораторное оборудование</i>	672 742,00
	<i>Спортивное оборудование</i>	130 925,00
	<i>Компьютерное оборудование</i>	2 931 770,00
	<i>Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся</i>	562 200,00
	<i>Оборудование для школьных столовых</i>	154 684,00
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	1 490 000,00
3	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений	2 177 572,00
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	2 790 763,00

5	Проведение капитального ремонта, реконструкции общеобразовательных учреждений	443 000,00
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	25 200,00
6	Модернизация общеобразовательных учреждений, путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся	15 750,00
7	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	15 750,00
	ИТОГО	11 394 606,00

Комплекс мер по модернизации общего образования Оконешниковского района в 2012 году разработан в целях повышения качества общего образования и обеспечения современных условий образовательного процесса. Достижение названных целей обеспечивается прежде всего решением следующих задач: созданием современных условий, обеспечивающих реализацию качественного образования; созданием в общеобразовательных учреждениях современной развивающей образовательной среды; модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

- В рамках программы «Модернизация образования» на **пополнение фонда библиотек** образовательных учреждений района в этом году было выделено 2 177 572 рубля. Учебный фонд во всех школах района на 1 сентября 2012 года составил - 35 156 экземпляров (АППГ - 27 125 экз.). На 1 ученика приходится 22 экземпляра (АППГ – 17 экз.), областной показатель - 15.
- В целях повышения доступности качественного образования дополнительно приобретены **школьные автобусы**. В рамках модернизации поступили 2 новых автобуса УАЗ в Любимовскую и Маяковскую школы на сумму 1 490 000 рублей. В настоящее время обеспечен подвоз из 22 населенных пунктов для 16% обучающихся Оконешниковского района. Общая продолжительность маршрута 490 км, ежесуточный пробег всего школьного транспорта – 980 км.
- Обновляется парк компьютеров, приобретаются современные электронные образовательные ресурсы, обновляется программное обеспечение. По программе модернизации в этом учебном году было приобретено **компьютерного оборудования** на 2 931 770 рублей. Информатизация системы образования является основой системных эффектов в модернизации области образования. Хотелось бы сделать акцент на необходимости понимания целей информатизации. Сегодня по-новому остро встает вопрос компьютерной грамотности педагогов, меняется само понятие «компьютерная грамотность». Сегодня мало поставить новые компьютеры и быть просто пользователем, важно перейти на новый уровень и в образовательном, и в управленческом процессах. И это должно быть не инициативой педагогов, а их должностной обязанностью. В настоящее время: вводится в эксплуатацию информационные системы «Электронный

дневник/журнал» и «Электронный детский сад», осуществляется переход на оказание государственных (муниципальных) услуг в электронном виде. У нас уже есть первые успехи в дистанционном обучении детей-инвалидов. В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» учителя Оконешниковской школы прошли курсовую подготовку и приступили к обучению на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, получив статус дистанционный учитель.

- Особое внимание в ходе модернизации уделяется созданию комфортных и безопасных условий жизнедеятельности в учреждениях образования. Ситуация осложняется тем, что 7 школ были построены по проектам 60-80 годов прошлого века, в них не предусмотрены блоки различного функционального назначения, инженерное обеспечение не в полной мере отвечает современным требованиям. На **развитие школьной инфраструктуры** израсходовано было 2 790 763 рублей (24% от общей суммы финансирования). С целью создания благоприятных условий обучения детей, в соответствии с требованиями к санитарно-бытовым условиям и охране их здоровья, был выполнен текущий ремонт в 6 образовательных учреждениях.
- Во исполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации **медицинского обслуживания обучающихся** в школах мы приобрели оборудование на 562 200 рублей для 7 медицинских кабинетов. Появилась новая проблема: имеем оборудование, а само помещение под медицинский кабинет в ряде школ отсутствует. Руководителю общеобразовательного учреждения необходимо решать новую задачу: подготовка помещения под мед.кабинет соответствующего всем последним требованиям.

Важнейшее направление развития системы образования – **формирование кадрового потенциала**. За последние 3 года в учреждения образования района прибыло 12 молодых специалистов. Наиболее значимые меры социальной поддержки молодых специалистов: единовременная денежная выплата из регионального бюджета педагогическим работникам, впервые поступившим на работу - 20 000 рублей, единовременная денежная выплата из регионального бюджета выплачивается молодым специалистам, стаж педагогической деятельности которых составляет от 3 до 5 лет, в размере 10 000 рублей, единовременная денежная выплата Главы Оконешниковского муниципального района молодым специалистам: выпускникам высших учебных заведений - 20 000 рублей и выпускникам средних профессиональных учебных заведений - 10 000 рублей. Несмотря на все сложности работы в системе образования, это реальная поддержка для молодых педагогов, стимул к началу трудовой деятельности. На сегодняшний день имеются вакансии в учреждениях образования района – учителя английского языка, биологии, химии, русского языка, физики, математики. Наибольшее количество вакантных специальностей в Крестинской и Маяковской школах. Требуются учителя совмещенных специальностей: химии – биологии, математики – физики – информатики. В

течение последних лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению численности работников пенсионного возраста. Проблема старения педагогических и руководящих кадров является одной из острых проблем в районе. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года. В целях решения проблемы привлечения молодых специалистов в данном проекте предусмотрен комплекс мероприятий, включающий профессиональную, материальную и социальную поддержку молодых специалистов, а также мероприятий по привлечению молодежи к работе в общеобразовательных учреждениях. Профессиональная поддержка молодых учителей предусмотрена на муниципальном и школьном уровнях. На муниципальном и школьном уровнях осуществляется наставничество, консультирование, другие формы по работе с молодыми специалистами. В 2013 году в целях повышения эффективности профессиональной поддержки планируется: разработать программу профессиональной адаптации молодых учителей; организовать обучение наставников молодых учителей; способствовать участию молодых учителей в стажировках на базе ведущих ОУ. Мероприятия по привлечению выпускников вузов к работе в общеобразовательных учреждениях связаны с формированием позитивного образа педагогической профессии: система мер материальной заинтересованности; газетные публикации о наиболее успешных педагогах, в том числе молодых; пропаганда престижа педагогической профессии с участием лучших учителей по конкурсам ПНПО, «Учитель года», «Самый классный классный...». Целевым показателем результата будет являться увеличение доли учителей – молодых специалистов в общем количестве педагогических работников.

РАЗДЕЛ 2

Описание мер по модернизации общего образования Оконешниковского муниципального района Омской области в 2013 году

Определяя главные составляющие общего образования (качество учительских кадров, качество условий образовательного процесса и реализуемых в учреждении образовательных программ), Комплекс мер по модернизации в 2013 году преследует следующие задачи:

- развитие учительского потенциала через обеспечение современного качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения, совершенствование процедуры аттестации и систем стимулирования и оценки качества;
- обеспечение достигнутого в 2012 году стопроцентного соотношения средней заработной платы учителей со средней зарплатой в экономике области в периоды, определенные в Соглашении с Минобрнауки России;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школ современным оборудованием, обеспечение школьных библиотек учебниками (в т.ч. электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;

- развитие информационной образовательной среды и модернизация базовой школы через становление их как центра дистанционного образования для расширения доступа к качественному образованию в малокомплектных школах, особенно на селе;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждений общего образования;
- повышение информационной открытости образования.

Комплекс мер предусматривает в том числе получение и расходование предоставленных из бюджета Омской области субсидий бюджету Оконешниковского района на выполнение включенных в него мероприятий по модернизации общего образования и достижение показателей, установленных соглашением между Министерством образования Омской области и администрацией Оконешниковского района.

Все общеобразовательные учреждения продолжают участие в масштабном **проекте модернизации образования**, в соответствии с которым Оконешниковский район из федерального бюджета планирует получить в 2013 году 7200000 рублей. В комплекс мер по модернизации на 2013 год мы включили следующие мероприятия:

1. приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь); 900000 рублей
2. получение транспортных средств для перевозки обучающихся; 2800000 рублей
3. развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования); 2500000 рублей
4. осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования. 1000000 рублей

Реализация вышеуказанных мероприятий Комплекса мер позволит достичь следующих результатов, необходимость достижения которых обусловила выбор направлений и объемов расходования средств проекта:

- будут созданы условия для реализации ФГОС начального общего образования и подготовки пилотных школ к реализации стандарта основного общего образования: средства, выделяемые на данное направление, позволят дооснастить 100% общеобразовательных школ ученической мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, учебниками и художественной литературой, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, что особо значимо для сельских малокомплектных школ для повышения качества практических работ.
- направление значительной доли средств на выполнение мероприятий по энергосбережению (в т.ч., замена оконных блоков и устройство кровель) позволит существенно продвинуться в решении задач снижения потребления энергоресурсов и реинвестировать в условиях

повышения самостоятельности школ высвобождающиеся средства в развитие учреждений образования;

- приобретение транспортных единиц для перевозки детей позволит заменить 2 школьных автобуса, отслуживших плановые сроки эксплуатации, т.е. повысить безопасность перевозок.

Оценка эффективности использования и соблюдения условий предоставления субсидии будет осуществляться исходя из достижений значений следующих планируемых показателей результативности предоставления субсидии на 2013 год:

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		1 квартал	2 квартал	3 кварта л	4 кварта л
1	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	29,65	29,65	46	46
2	Начальное общее образование (проценты)	61,21	61,21	87	87
3	Основное общее образование (проценты)	13,34	13,34	27	27
4	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0	0	0
5	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей - 8%				
6	Количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся - 1				
7	Размер среднемесячной заработной платы учителей (рублей) и педагогов – 25000 рублей				
8	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты) - 35,5%				
9	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов - положительная				

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, школьных сайтах, проведение круглых столов, общественных слушаний в районе. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Результатом реализации Комплекса мер должно стать повышение качества предоставления общего образования в Оконешниковском районе путём создания современных условий образовательного процесса и повышения эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования жителей района, педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

Прогнозируемые риски в реализации Комплекса мер:

1. дисбаланс спроса и предложения на рынке оборудования для общеобразовательных учреждений при строгом соблюдении требований к качеству;
2. низкая пропускная способность сети Интернет в ряде школ и ограниченные технические возможности её увеличения в отдаленных населенных пунктах как сдерживающий фактор развития дистанционных образовательных технологий;
3. тенденция углубления дифференциации школ по качеству образования (проблема малокомплектных школ);

РАЗДЕЛ 3.

Описание основных направлений модернизации общего образования в Оконешниковском муниципального района Омской области до 2020 года

Реализуемые в долгосрочной перспективе мероприятия по комплексной модернизации общего образования в Оконешниковском районе позволят к 2020 году достичь следующих качественных изменений муниципальной системы образования:

1. Значительно повысится качество кадрового ресурса системы образования через широкое применение практики «эффективного контракта» с педагогическими работниками и руководителями на основе внедрения стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации и персонифицированного повышения квалификации, а также обеспечения уровня заработной платы учителей не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики области при стимулирующей части в фонде оплаты труда не ниже 30%.
2. Будут приведены в соответствие с современными требованиями условия образовательного процесса, включающие развитую инфраструктуру школ с полным оснащением оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья школьников, получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обновленная система управления образовательными учреждениями на основе современных финансово-экономических механизмов (нормативное подушевое финансирование, новая система оплаты труда, реализация государственных и муниципальных заданий) и развития системы оценки и управления качеством образования, система непрерывного профессионального развития управленческих кадров позволят существенно расширить самостоятельность школ и повысить ответственность руководителей за качество результатов.
4. Расширенные полномочия органов государственно-общественного управления, обязательная публичная отчетность и повышение информационной открытости будут обеспечивать максимальную прозрачность деятельности образовательных учреждений.

5. В качестве ключевых результатов образовательного процесса выступят успешность и позитивная социализация выпускников школ как итог реализации современных образовательных стандартов, выбора индивидуальной образовательной траектории, многообразия общеобразовательных программ и форм их освоения для развития разных типов одаренности и склонностей обучающихся.

С учетом вклада реализации Комплекса мер по модернизации общего образования планируется достижение следующих целевых результатов новой модели общего образования:

- в кадровом обеспечении: доля педагогов с высшим образованием возрастет до 82 % , аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 88 % , доля молодых учителей возрастет до 9 % , снизится доля педагогов пенсионного возраста до 8 % ; все педагоги будут включены в систему непрерывного профессионального развития

- в условиях образовательного процесса: доля школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих всем современным требованиям, составит не менее 80 % . При этом с учётом прогнозируемой стабилизацией числа школьников к 2020 году, будут продолжены программные мероприятия по ремонту школ;

- в структуре образовательной сети: на основе 3 базовых школ получат развитие крупные образовательные центры, вокруг которых сложится система сетевого взаимодействия учреждений разных типов и видов (образовательные кластеры);

- в школьной инфраструктуре: принципиально изменится характер средств обучения. Современная технологическая среда системы образования («цифровая школа»), в т.ч. на основе подключения школ к широкополосному интернету WI-FI позволит наряду с печатными пособиями активно использовать электронные образовательные ресурсы, в том числе виртуальный фонд сетевых изданий. При этом более 50% школьных библиотек будут преобразованы в библиотечно-информационные центры. Не менее половины общеобразовательных учреждений будут использовать в своей работе сетевые информационно-коммуникационные технологии в реализации дистанционных форм обучения;

- в результатах образовательной деятельности: в 2014 году по новым федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться все учащиеся 1-4 классов, а также учащиеся 5-6 классов пилотных школ. В 2019 году во всех школах района будут реализовываться ФГОС начального и основного общего образования. Кроме того, по мере готовности пилотные школы начнут обучение в соответствии со стандартом для старшей школы. Все школы района будут обеспечивать предоставление услуг в электронном виде в рамках единой информационной сети, в том числе отражать результаты внеурочной деятельности в электронных портфолио, которые станут еще одним инструментом оценки качества подготовки выпускников.